

華夏陽光通訊

社團法人中華民國
華夏社會公益協會

第36期

發行人：王如玄
總編輯：張悅雄
編輯：易瑞珊 高曉梅 陳瑞瑛 潘行一 劉迎春
地址：臺北市士林區福國路65號2樓
電話：02-88-666777 傳真：02-88-666776
E-mail：sino.seca@gmail.com http://www.sinoseca.org.tw

〔誠實面對〕 光明開朗：學習去私除邪寬廣心 陽氣剛直：助人開啟大門走正道



新竹縣分區校長會議之記錄

■本會副秘書長/高曉梅

華夏一行志工已於107年11月9日參加新竹縣竹北區校長會議，以及11月16日豐湖區校長會議。

竹北區的會議召集人東興國小范揚焄校長，由安興國小承辦，會議桌上擺了一盒盒的糕點，一杯杯的拿鐵及水果茶，讓參與校長們自選。范校長致辭表示歡迎，楊素婷督學一一介紹與會校長們，本會杜夷波副理事長亦接著介紹參加的志工們。

緊接著由杜副理事長作PPT的報告，協會在新竹縣耕耘近十年的陽光早餐、寒暑假福箱及家庭訪問的數字及曲線圖，並多次提及家訪的重要性，對於國中部份，因福箱數量有限，無法開放申請，但家訪部份，歡迎國中部亦能申請。另一分享的項目是

品格教育的推廣，已由新竹縣政府教育處劉明超處長主持了三次的品格教育籌備會目前狀況的說明。

豐湖區的承辦學校是新湖國小，該校出動主任、組長們從停車場開始就做引導帶入會場，已有校長們提前到達，按桌牌上的名字陸續入座，桌上亦備有餐盒。由新湖國小李孟印校長致歡迎詞，楊素婷督學介紹參與的國中、小校長們，本會杜副理事長亦介紹志工們。再次以PPT的報告分享協會在新竹縣從未間斷的陽光助學工程，亦再次提及歡迎國中校長試著帶起家訪風氣，送溫暖、送關懷到學生家中。



協會的說明報告之後，大家相互交流賓主盡歡，感謝安興國小齊宗豫校長及新湖國小李孟印校長及師長們。

華夏與新竹縣安興國小合作推動品德教育系列報導之②

新竹縣9所國小實驗推動品德教育

去年(106年)9月13日華夏與安興國小簽署推動品德教育簽約，新竹縣教育處劉明超處長及吳清山前署長均有參與，安興國小在齊宗豫校長領導規劃，全校教師及家長會溝通協調、凝聚共識、蒐集各方意見，撰寫安興國小推動品德教育實施計劃，配合學校各種社團、閱讀教育活動、環保日活動、社區打掃等。製作榮譽卡、獎勵品德行為優良的學生，期末依點數頒發獎品，建立良好習慣，養成正確的人生觀，對於違規或行為有偏差的學生，給予勸導(不懲罰)改進，實施成果績效顯著。

在安興國小推動品德教育一年後，華夏社會公益協會於107年3月24日召開會員大會及理監事會議，特別邀請齊宗豫校長報告成果，獲得教育處劉明超處長的認同與支持，決定在新竹縣自107學年度起推廣品德教育工作，今年暑假期間，邀請相關學校校長召開協調工作會議，成立新竹縣品德教育推動小組，初期實施學校由安興、錦山、照東、長安、沙坑、東安、石光、豐田、博愛等九所國小校長及華夏社會公益協會工作人員，擬定推動新竹縣品德教育實施計畫辦法。新竹縣政府教育處於107年10月12日，在第二會議室召開品德教育推動

小組討論通過，新竹縣推動品德教育實施辦法，以人力培訓、研究發展、課程教意、環境營造、推廣深耕、宣導實踐，為推動策略六大綱要。依據108課綱議題融入明手冊內品德教育之核心價值、尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善、公平正義以上述心價值進行品德教育推行工作。

自107學年度(107.8.1)起至109年(110.7.31)止實施。實施期間可不定期召開推動品德教育小組會議，推行過程、教材編寫、執行問題、交換意見隨時開會討論修正。

【本會發起人、長期志工、現任監事王自方先生於本年7月18日不幸因癌症仙逝！】

懷念華夏好夥伴～王自方監事



10/19在高雄鳳山火車站候車時，接到曉梅來電，說本期華夏會刊要出一篇王前監事自方的紀念稿，要我也出一篇短文，由於筆拙，但為亦兄亦友的王自方也不能不為。

時間拉回10多年前在夷波家拜年初遇自方，當時他在吉隆坡工作，我倆相見甚歡留下良好印象。過了數年，透由夷波的介紹，書垚與我共同投資一家在高雄燕巢做工業閥的龍泰機械股份有限公司，但當時書垚跟我都抽不身來專注經營龍泰，想請一位信得過的人來協助，不知為何，當時我腦海裡第一個現起的人選就是自方，自方當時也欣然願意鼎力相助，大概這就是所謂的緣分吧！

由於工作的關係，讓我體識到自方除了值得信任外，也俱備待人著想、膽識過人，任勞任怨等等諸多特質，是一位不可多得的工作伙伴、兄長。想起當年，自方為了專注公司經營同時替公司省節費用，主動提出住在偏僻的工廠，夜晚一片漆黑周遭一人也無，只有廣大蜜棗果園陪伴，甚至有一次毒蛇也來湊湊熱鬧。

自方跟我都認同華夏的理念，先後成為華夏的會員及義工，繼續我倆的善緣。今年年初得知自方罹患肝癌，六月復發並已擴散，夷波跟我去他家探視時，他已站不起來，但仍然強忍苦痛跟我們說話。

由於自方樂於助人的好習性，相信他已往生淨土，並會在那裡加持華夏工作，讓更多的清寒家庭受惠。【本會理事顧器成】

自方的告別式上，螢幕上播著一張張自方這麼多年來執行陽光助學工作的影像，勾起很多的回憶，加上歌曲「奉獻」幽幽吟唱，更讓人淚水止不住狂流。自方是位顧家的好丈夫、好爸爸，也是位自律甚嚴的好夥伴，不多話但總是在需要他的時候，能見到他的身影。每週四開例會，總是提早半小時到協會，會務工作總是盡心盡力不計較付出，勞心勞力的完成。

上半年度到新竹縣多所學校陽光早餐訪視，他一路跟著大家走訪各校，其實那個時候身體已經有病痛徵兆，也已經在做治療，但自方只要在體力許可，還是會跟著大家一起出任務，實在令人非常感動。雖然自方已經離開，但精神永遠留在我們每個人心中，感恩自方～【本會副秘書長高曉梅】

自方你離開我們已百日了！10月份我們又開始忙各校早餐的訪視，讓我們更加思念你！今年5月份新竹早餐訪視，你已有病在身了，但你還是一起走完全部的行程。已不記得有多少次，一大早為我們佔位子，參加華藏衛視的三時繫念法會，我們就只是一句：「自方謝謝」，你就是點頭一笑而已，你總是默默的做，一句話也不多說，自方，於公於私都再次感謝你！佛家說的，你已是另一個生命的開始，祝福你前程似錦！【本會理事蔡秋男、徐美貞】

■臺北市雙園國小校長/韓崑河

不要小看那四十公分

從事小學教育工作，所面對的是一群急於成長、等待成熟的孩子。無論在知識上、心理上、身體上，他們與成人間有一段相當大的差距。而這段差距，就是我們成人努力的空間，也是他們成長的空間。但也是身為師長父母的我們，必須為他們考慮、考量的地方。每次頒獎給孩子時，都會和孩子們照相，除了六年級外，他們的身高都會差我們一大截，為了畫面好看，也為了和孩子拉近距離，我總是習慣性的屈膝半蹲來和他們照相，當頒獎後，常發現身體都有些側彎且些微酸痛，但事後檢視照片時，就會發現畫面協調了不少。

在我家孩子還小時，有一次帶他到百貨公司，當我在購買物品時，仍不時地把眼睛瞄向就站在身邊的孩子。然而，說也奇怪，稍一閃神，孩子怎麼不見了，急得我到處找他。找到孩子時，他也不過距離我兩三排的掛衣攤位，怎麼他會找不到我呢？看到他掛著眼淚的小臉龐，只能安慰，也不忍責罵，但這件事卻觸動了我做一個動作。當場，我蹲了下來，用他的高度，在現場感受他的視線、視野，發現孩子那麼小，他的視野會被所有高於他的衣架攤所擋住，即使是站在隔壁排的掛衣架攤走道上，他仍然是看不到我們的，但我們大人居高臨下，卻是很容易的看到他們。所以，當我們很篤定的看到孩子在隔壁排走來走去時，我們是安心的，知道孩子的行蹤。然而，當孩子無意間走到隔壁排時，他抬頭一看，因為高度不夠，視野被衣架攤擋住了，所以他看不到父母就在隔壁排。於是，他心慌了，他也失去方向感了，意外失蹤就發生在他轉錯方向，離父母越來越遠，最後，連父母也找不到他了。由這件事，讓身為小學老師的我，開始思考：原來孩子的角度、高度和我們不一樣。從今以後，我更告訴我自己，要多站在孩子的角度、高度來思考事情。也因而，我體會出了：「大人的小事，常是孩子的大事」。

在敦化國小擔任級任老師時，全校三、四千人，每次下課合作社都擠滿了人。而十分鐘的下

課，孩子來回的奔跑於教室與合作社間，常發現孩子無法在短時間買到他們想買的東西，他們可能為了買一本簿子，要跑好幾趟。於是，我花了500元，把孩子常用的生字簿、國語直行簿、數學簿等買了幾十本下來，放在教室裡，拿出存錢筒，叮嚀他們自己誠實的投幣後，取走簿子。如此不僅便利了孩子，也順便測試當時行政院極力推動的誠實教育是否成功。這樣的方式下，孩子有更多的下課時間，去上廁所、去聊天、去操場玩耍……

不管是師長或是父母，我們常以自己的角度來看待孩子，來為孩子著想、設計，但這一定是孩子要的吗？這適合孩子嗎？

我以籃球框的高度為例：成人的高度一般是305公分，在萬華區新和國小擔任校長期間，我發現所有的籃框高度都是305公分，於是我把它下降到265公分。因為依籃球規則，國中的高度是290公分，小學生的高度是260公分（本校為265公分與273公分）。假如在設計投籃框時，未能為孩子做這樣的思考，則小學生很難把球投到籃板，更遑論把球投進籃框，從教育的角度，要誘發孩子打籃球的學習興趣時，假如籃框的高度不對了，那無異是在打擊孩子的信心。

在長安國小擔任校長期間，我發現學校圖書室的服務台原設計是125公分，但當普通身型的服務人員坐下去（地到頭頂約115公分到130公分，地到眼睛約為105公分到120公分），站在服務台外的小小孩子，根本看不到服務人員，而服務人員也看不到孩子，就差40公分，親切、服務的功能就喪失了。於是，我們找木匠將服務台切割掉上半部，降為85公分。並把設在旁邊的服務台移回大門入口處，使圖書室的功能更為周全，動線更為順暢，更進而營造孩子樂於閱讀的氛圍。

從閱讀的角度，往往我們買了一套書回來，就希望孩子能把這套書看完，但事實上您會發現，大部份的孩子是東翻一頁、西翻一頁，除非有章節或故事內容順序，否則孩子不會規規矩矩的從第一頁看到最後一頁。但父母們就擔心他們疏漏了某些部份沒有看到。這樣



■圖書館服務臺施工前的高度，緊貼著冷氣的開關處，其高度不適用於服務人員與孩子的互動。服務臺降低了40公分，成了圖書館與孩子互動的第一線。



■整修前，服務臺高度不適用因而閒置成了物品堆放處。整修後，服務人員進駐服務臺，與孩子有了親切的互動成了匯集人氣的地方。



的沒耐性或想發現新奇的好奇心，是他們的自然反應，我們應順著他們的心性去發展，而不必設下框架、規矩要他們遵守，隨緣有時反而是很好的互動方式，也是不給彼此太大的壓力，其成效反而更為彰顯。

在公園與孩子打球、射飛盤時，您不妨把身子壓低，蹲下來一下，看看孩子看到的視野與您所看到的視野有沒有一樣，當您從山頂與孩子遠眺遠山美景時，也不妨站在他的位置，壓低身子，用他的高度看看他到底看到了什麼，或許您會有不同的發現。設計課程時、進行教學時、管教孩子時……，我們應想方設法的站在對方的角度、孩子的角度來想想，他們到底在思考什麼，如此會減少親子間、師生間的衝突，至少在您了解他內心的思考後，您在不得不必須按照您的想法來做的情況下，要設法說理說服他們，讓他們更了解您的「為什麼」，如此會讓事情更為圓滿，也讓效果、效益更為提升。

這「四十公分」，就形式來說，它是一個實際的高度。但就實質來說，它代表著成人教養、教育孩子時的態度，這隱含著人文的精神、平等的觀念，而其結果卻又深深的影響著師生間、親子間的關係。讓我們多發揮同理心，多站在孩子的角度來思考如何教養我們的孩子。在重視這「四十公分」的高度之下，能縮短我們和孩子之間的距離。讓我們和孩子間的互動多了一份人文關懷、愛與體貼。☀️

仙跡綠鑽。希望永瑩——永建國小

■臺北市永建國小校長/吳文德

「二十載遷校眾志成城，戊戌年鶯遷功成崇隆！」這是永建國小林前校長其賢特別為遷校新建工程竣工所題的字聯，一語道盡永建遷校的歷程。

是的！歷經近20年，永建新校舍工程在林月榮校長、倪雨平校長與林其賢校長戮力奔走，幾經波折、眾多貴人推手的汗水心血成就下終於竣工。永建新校舍建築採綠建築規劃設計並取得綠建築銀級候選證書，校區工程從103年12月開工，於107年6月竣工。目前全校教職員工有60人、學生共547人，普通班20班，資源班1班；非營利幼兒園4班及社會局辦理公共托育2班，提供0歲到12歲「一條龍」的完整教育服務。建物完工後也刻正申請綠建築標章中。校舍的配置以大操場為界畫分

為南北兩區：南區為動態教學活動場域，設有學生活動中心（含室內體育館、游泳池、演藝廳）及非營利幼兒園；北區則為教學與行政區，以及新設之臺北市學校環境教育中心、公共托育家園。學校基地下層則與臺北市停車管理處共構建設停車場，由停管處委外經營管理。永建全新的校舍不僅為莘莘學子提供優質多元的學習環境，戶外運動場亦提供社區居民運動、休憩及活動之用。

自然資源方面：永建國小新校區佔地2.27公頃，坐落於仙跡岩、馬明潭古湖泊濕地旁，擁有難得的自然環境。建築師設計校舍時，靠山的這一側只有三層樓高，以確保師生在運動場活動時



仍能看到仙跡岩翠綠的山稜、天際線。學校也特別將靠山邊的原湖泊濕地區劃為永建校園裡的馬明潭生態園區，擁有絕佳的自然生態條件，是臺北市內校園平地中螢火蟲數量最多的學校。該生態園區由台灣大學動植物、地質、大氣科學等領域教授團隊長期監控完整之生態變化。因此，學校以「仙跡綠鑽·希望永瑩」為願景，朝向永續環境的生態學校發展。

臺北市政府教育局更以新永建優勢之地理位置及自然生態環境條件，將臺北市學校環境教育中心設置位於學校校

園中，並同步於新學年度正式運作，統籌辦理高中以下三級學程陸、海、空（空氣品質）學校環境教育如小田園、綠屋頂、能源教育等相關業務，並充分借助學校的生態資源開發環境教育體驗活動，成為本市環境教育遊學中心。

「仙跡綠鑽·希望永瑩」。我們期待新永建在豐富的校園自然環境中，將秉持過去優良的傳統，運用多元資源，持續精進努力，戮力追求卓越。期許永建國小成為一所永續經營的生態特色小學。☀️





928 愛永不止息～因為有你們所以我感恩!

■新北市光興國小校長/張孟熙

忘這祖宗家訓。初任校長時四叔還手書家訓，讓我掛在辦公室，這或許也是我成長的影響因素，父執輩們始終把家訓奉為圭臬，對下一代耳提面命。每天進辦公室，總要看看這對聯，提醒自己每天面對人事物保有一份良善的心。

成長路上感恩祖父母和叔伯伯姑姑們的教養與關懷 感恩父母的包容與關愛

928翻看家裡的書架，書架上擺放著宋老師的作品，與老師結緣於民國69年，是我師專的導師。我慶幸後補上了供吃住、免學費的師專，但，仍有窘困的日子，加上資質依然跟不上同儕，學期成績總是排在最後。想當年，宋老師每次在校園中遇到我，私下固定會問：「爸爸好嗎？」、「媽媽好嗎？」、「祖母好嗎？」然後從口袋中掏出錢包，拿出五百元悄悄塞給我當零用錢。我收了之後，當週又把錢原封不動夾在週記裡還給老師，然後接下來老師又要再拿一次，這劇碼就這麼來來回回連續上演好幾次，雖然不曾收下，但是老師的關愛讓我心裡好溫暖。導師也拜託當時心理輔導中心阮美蘭老師推薦，暑假才有機會到臺北海關打工。現在回想那段打工的日子，何其有幸，讓老師對我這吊車尾的學生百般呵護。隔些日子，老師約我在校外成功新村餃子館吃飯時，提醒我曾在班會時多位同學離席，心中耐不住的拍了桌子一事，雖然事後有說對不起，但也讓老師印象深刻，接著淡淡的說：「老師覺得你本性率直，而且年輕人很容易衝動，你要留意別讓自己行為被一時的情緒牽著走。」在物質匱乏的日子，像我這樣成績吊車尾、個性又拗的學生，能和老師上小館吃飯，心裡無上榮耀，暗自告訴自己以後當老師要像宋老師一樣多一分愛多一分耐心。剛任教時，才發現面對學生，要耐住性子並不容易，也才感受得到宋老師的修為深厚。偶爾師專同學會聊到往事，才發現當年畢業前，老師可是私下一一請了同學上館子吃飯，也才發現不僅僅是我，宋老師私下對同學的關愛一直都在。

匱乏的年代感謝老師無私的愛 感恩～☀

國民教育九年我讀了六所學校，我記得每一位教過我的老師。有些老師在關鍵時候給我滿滿的關懷，如小二時，余秀靜老師關心我將要轉學一事，私下輕聲細語的說：「如果你不想轉學的話，我可以與你爸爸談談。並說，老師家裡還有房間，可以让你住，也可以照顧你……。」又如國二轉學後的蔣幸珠老師也說著同樣的話。在國三的那一年我在C段班，注定是升學無望，但遇到了給我面對未來勇氣的張炳南老師，竟然要我參加演講比賽，那一次上台真的很糗，連話都說不上幾句就下台了，可是後來幾年卻不知道哪來的勇氣，居然一再的參加比賽，甚至是辯論比賽也大膽的出賽。轉過幾個學校，總是有幾位導師給予的愛，不棄捨、關懷及溫暖，讓我擁有自信擁有希望。於是讓我選擇了這條路，而且一走就是30年。在這感謝的日子裡，感恩每一位恩師帶給我滿滿的愛！無論您在何處，都祈願您健康喜樂。

小時候父親工作不定，總是東奔西跑，印象中父親曾在三重重新路租過專櫃，也曾在天臺商圈擺過地攤，當時讀放牛班的我，應該想不到有一天會在旁邊的小學當校長。民國68年國中畢業，聯考考得一塌糊塗，父親將家裡可以典當的全換成現金，要我找個高職讀，我在親友口中意外得知師專可以免學費供吃住，當時不知道師專難考，只單純想有書念，又不用成為家裡的負擔，應該是最好的選擇，於是拜託姑姑幫我找補習班。但因聯考成績才327分（滿分700分）被拒絕在門外，怨不得人，只是萬般滋味湧在心頭。後來，姑姑四處打聽拜託之下，總算找到一家補習班，勉強答應我報名，但不保證我考得上，有學校讀，就這樣把父親要我讀高職的錢，賭在國四補習班。早起晚歸來往於永和及

台北橋，進補習班就沒完沒了的上課與小考，回到家簡單盥洗之後，又埋在書桌前，凌晨一二點才睡是常有的事。後來姑姑心疼我往返費時，才接我到康定路家裡住，縮短了我的交通時間，也略微增加了睡眠時間。69年暑假，懷著忐忑不安的心等待放榜，等到（備取）二個字，實在沒有勇氣告知家人，難熬的不是暑熱，而是每天期待能夠從備取深淵中接到錄取通知的心。當看到錄取通知時，有些難以置信，顫抖怯怯的打電話告知父親，一顆石頭總算放下了。

感謝父親當初的寬容與愛 感謝姑姑當年的照顧

前輩校長因為朋友是單親家長，孩子正值叛逆期，走在偏鋒，偶然機會問我：「你父母離異，算是單親，又從小和祖父母住，也算是隔代教養，又讀放牛班，你能當校長有想過為什麼沒走歪？」其實小時候聽到身邊親友說長論短，心裡難免不舒服，對父母親離婚，也滿是疑惑？但父母好像很有默契，從沒在我面前吵過架，也沒在我面前說對方的是非，適度的保留了父母在我心中完美的形象，也降低了我小時候心裡的傷害，這應該是一個重要因素。另外，小時候跟著祖母住，她偶爾會問問我的學校生活，或是週邊發生的事，每每我提及哪位老師對我作了什麼事，不管是關心或是指責，她總是說「難得人家願意關心你，願意管教你，一定要記得謝謝老師」，談到哪個同學和我一起作了哪些事，她的回應總是提醒我：「能有同學和你交朋友，一起讀書，一起玩，要想想同學的好，多學習，還要謝謝人家。」祖母這些話彷彿提醒著：「沒有人天經地義該對我好，因此有人對我一絲一毫的關懷與善意，都要心懷感謝。」

國中讀放牛班正在叛逆期，老是鑽牛角尖，直到父親語重心長的對我說：「我和媽媽離婚，也許你覺得少了父母的愛，但是有沒有想過自己週邊的人給你的愛更多？」這時我才開始沉澱，也才開始感受到祖父母和叔伯伯姑姑們在我身上的關愛。如今回首，這成長路慶幸有一群親人守護著我。「忠厚留餘地步，和平蘊無限天機。」這對聯是父執輩最常對我提及的話。不管以前和父親，或者現在和四叔掃墓，跪在祖父墳前，他們總要提一下刻在墓碑兩側的對聯，不斷提醒我為人處事莫

陽光助學 台北市 & 新北市校長有約

8/18下午是華夏開理監事會議的日子，也邀請台北市合作或無合作但相識的校長們參與餐會，因當天很多校長們在校長會議結束後，直接入住宜蘭頭城農場，也因此能參加餐會的校長就不多了，於是協會又多安排了8/24的餐會。8/18的天氣下著滂沱大雨，每一位參加的人員都成了落湯雞，但已報名校長都依約而來，聽看著協會有關早餐、福箱、家訪的簡報，享用著一道道的佳餚，感謝冒風雨參加的校長們。24日的校長有約與會人數多很熱鬧，民族國小校長黃耀農接到協會邀請電話時，很開心的說「謝謝你們還記得我」。依舊以PPT向校長們簡報，還特別邀請新竹縣教育處劉明超處長，分享「品格教育」目前在新竹縣推廣的狀況，整場餐會賓主盡歡。



■台北市

9/29亦在新北市辦了場餐會，應是週六之故，參加的人數不多，但協會理事長王如玄撥冗出席，當天的貴賓是新北市社會局張錦麗局長，時時帶著親切的笑容，致詞輕鬆簡短，讓人心生歡喜。杜副理事長依舊作了PPT簡報，並再次提醒家訪的重要。新北市校長有約的靈魂人物周秀婷更是此場餐會的主角，謝謝她的費心安排，結束前來個人人都開心的大合照。☀



■新北市

北投國小 早餐訪視



108年 陽光送暖 春節福箱 家訪活動

福箱4,000份，需要經費約500萬元，歡迎工商團體、社會人士踴躍捐獻，物資（食品）或現金。（福箱預計於1月6日組裝，並於1月10日分送至各校）☀

我們需物資、資金、志工，請聯絡
本會聯絡電話：02-88-666-777

信用卡線上捐款：

<http://www.sinoseca.org.tw>

捐款芳名錄 107.07.01至107.09.30

【個人】

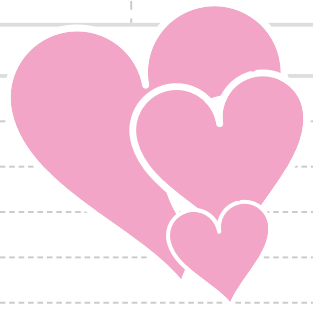
王九全	王如玄	王自方	史悠瑾	石一青	吉周惠子	向榮	曲艾年	曲芳年	朱香蘭
何桂英	吳聖宜	吳曉雲	宋妙珠	李念恩	李阿美	李品融	李微陽	杜夷波	谷家華
周富美	林子欽	林佑任	林呂美代	林依萱	林孟華	林建宇	林英毓	林凱妍	林凱杰
林鳳珠	林麗華	法印師	邱美善	洪秀珍	洪秀真	徐章	徐就真	高曉梅	常許育英
張崇崗	梁敏濬	許秀蘭	郭大娟	郭美秀	陳文樹	陳玉英	陳秀美	陳泳妍	陳美琴
陳若玲	陳惠蓉	陳雅惠	陳錦貴	無名氏	舒婷婷	黃秋田	楊文英	楊慧娟	萬伊雯
賈萬莉	雷明傑	廖彩鳳	趙平南	齊曼麗	齊蕙	齊蘅	劉玉珍	劉迎春	劉彥伶
劉淑照	劉顏寶月	潘思白	蔣泰年	鄧悅雯	鄭雅慧	錢逸森	謝文泉	謝亞庭	謝春連
謝素貞	謝淳或	謝舒伊	鍾王寶珍	顏麗貞	顧海平	顧海民	顧器成		

【家庭】

郁秀英、張凱森、張永昌、張容甄、傅鳴珮、傅慶珮、傅子彥、傅子威
 李宜靜、郭立志、郭守恩、郭小勻
 陳碧秀、蔡保章、蔡明蒼、江麗娟、蔡承諭、蘇祺婷、蔡柄賢

【企業團體】

騰富科技股份有限公司
 權亞石材股份有限公司
 汎宜企業有限公司
 北投愛心隊
 財團法人台北市雍展社會福利慈善基金會
 豪門彩色公司陳國政



日本留學感想

■學生/張家鈺

編者按：作者為輔仁大學外文系日文組學生，申請日本仙台大學交換學生一年，為籌集費用，本會特商請協會之友馬來西亞僑領杜書堯先生贊助。



■前排右二為張家鈺

去年夏天，我踏上了屬於我一人的旅行，目的地是日本，而在那兒要展開為期一年的留學生活，當時的我有緊張、有不安，但更多的是對未來一年的興奮雀躍，一種躍躍欲試，想要大展身手的期待心情充滿了我的腦袋。

或長或短的一年內，努力把握每時每刻能夠用日語說話的機會，從課堂上用拙陋的日文磕磕絆絆地發表感想，到期末已能自如地運用日文發表一場演講，向老師及日本同學們介紹獨屬於台灣的文化。在此其中，我有過低潮、不自信的時期，可正因為有那些質疑自我、茫然失措的日子存在，讓我不至於迷失在國外繽紛燦爛的美夢裡。我學會了在這段享受自由、獨立的旅程當中，時時擺正自己的心態，以更加開闊的心胸接受各種文化的碰撞以及新事物。

此外，我也把握機會參與了高中以及小學的志工活動。藉由志工活動的參與，於我而言彷彿打開了新世界的大門，短短50~60分鐘內，簡短的自我介紹後，便和台下充

滿好奇、懵懂的眾多眼神對視著，那一瞬間我好像身負使命，不是要教會他們任何人生大道理，而是要帶給他們年輕無畏的勇氣，告訴他們學習外語並非只是為了茫茫渺渺的未來，更多的是能與不同國籍的人交往，甚至是獲得我們從未了解過的新知識的大門。感謝這些孩子們與我的相遇，他們讓我無數次感受到學習外語的強烈充實感。

如今再次回想起日本留學時的種種，只覺得如同過往雲煙般倏忽即逝，當初我也是懷抱著一顆緊張不安，卻又興奮難耐的心期待這一趟留學旅程。當然，走過這一年精采難忘的旅行之後，對於當初做下如此決定的自己感到慶幸與感激，因為在這一年的每一分每一秒裡，我好像用盡全力地去擁抱、接受另一個新世界，而它也無私地為我敞開懷抱，我獲得的不只是經歷與知識，更多的是人與人之間的愛與關懷。並且在此感謝身旁支持我的家人好友，以及華夏協會的每一位長輩，留學路上因有他們的陪伴便不再感到孤單難行。

※ATM方式捐款者，請來電告知姓名、地址，以利收據寄交。

尊嚴與面子

真正用心而身體力行去服務社會大眾～『社會公益』～這是非常有尊嚴的一件工作，是人類在世對於自己的貢獻與榮譽。這個尊嚴、榮譽、貢獻都是自己由內而出……任何人、任何事、言語行為都無法增一分、減一分。

社會上許多事在最初的本意，理想原都出於真、善、美，但在過程中添加了許多私心、利益、手段，因此結果有時不太圓滿。久而久之，人在做事前就有條件想，預設立場，如果……就……，所以……大家為了面子，到最後整個社會風氣丕變，人類像變色龍一樣的活著但沾沾自喜。

華夏的朋友們是一群真誠實在的怪胎，風裡雨裡，有的沒的，出錢出力，造就了今天的小小陽光世界，有挫折、失望、憤怒，各種風雨來去，但唯一不變的是真誠與持續努力，至於去工作、找錢、找物資、找弱勢、被讚許、被打槍，經常不變，正常啊。

※為公益付出、真誠、無私，被肯定時我們會高興多了一些能量，被拒絕時正好可以藉此內觀自省，為下一步修正，學習智慧。

※人生最大的羞辱是不敢面對內心的良知良能，這才是真正的尊嚴與面子之所在。

【本會副理事長杜夷波】

會務工作報告 7月~9月

【七月份】

- 05日 工作會議。
- 12日 工作會議。
- 13日 去台北馬偕醫院探視生血癌的新竹縣二重國小畢業生劉芯母女。
- 19日 工作會議。
- 26日 工作會議。
- 31日 參加協會王自方監事公祭

【八月份】

- 02日 工作會議。
- 08日 工作會議。
- 13日 新竹縣縣長頒發感謝狀予協會。
- 14日 拜訪東湖國小、雙園國小、關渡國小及

桃源國中四位校長。

- 15日 拜訪永建國小及實踐國小二位校長。
- 16日 工作會議。
- 18日 第五屆第四次理監事會及陽光助學、校長有約餐會。
- 20日 拜訪三多國小及山佳國小二位校長。
- 23日 漢軒食品米香粒，14袋分配7里長1寺廟。
- 24日 1.拜訪安和國小及光興國小二位校長。
2.陽光助學、校長有約餐會。
- 27日 1.拜訪南門國中校長。
2.關渡宮捐贈白米1,000斤，分送於新北市三多、山佳、光興、安和四所國小及蘆洲國中各五校各200斤。

- 30日 工作會議。
- 31日 關渡宮捐贈白米1,000斤，分送於北投、富安、關渡及桃源國中四校。

【九月份】

- 06日 工作會議。
- 13日 工作會議。
- 20日 工作會議。
- 21日 早餐訪視台北市明道國小。
- 27日 工作會議。
- 28日 早餐訪視台北市關渡國小。
- 29日 新北市陽光助學校長有約餐會。

