

華夏陽光通訊



華夏陽光通訊 第44期

社團法人中華民國
華夏社會公益協會

〔誠實面對〕

陽光剛直：助人開啟大門走正道
光明開朗：學習去私除邪寬廣心

發行人：林奕華 總編輯：張悅雄
編輯：易瑞珊 高曉梅 陳瑞瑛 梁靜珊 劉迎春
地址：臺北市士林區福國路65號2樓
電話：02-88-666777 傳真：02-88-666776
E-mail：sino.seca@gmail.com http://www.sino.seca.org.tw



疫情下的弱勢兒少家庭照顧，華夏不缺席

新冠肺炎讓全國進入三級警戒，各行各業受到嚴重衝擊。隨著失業、減班休息人數增加，許多家庭經濟生活陷入困難。尤其，對原本已是低收入、經濟不寬裕的社會底層弱勢更是雪上加霜。

每年暑假，華夏陽光飽飽福箱組裝是相當重要之工作。一箱裝滿白米、麵條、油、麥片及各類生活物資的福箱，是每戶弱勢兒少家庭暑假三餐溫飽的來源，讓孩子不因學校放暑假而餓肚子。但疫情不僅中斷孩子可以依賴學校早、午餐的溫飽，漫長暑假的生活物資供應，更是令人擔心。

弱勢兒少的照顧，始終是華夏最念茲在茲的事。縱然因為疫情讓華夏募款及物資募集極為不易，而疫情不能群聚，也讓華夏動員志工的福箱組裝暫緩。但讓孩子吃飽一餐，華夏起心動念

的善意依舊沒有改變。經大家集思廣益，華夏觀察疫情變化及資源所需，將實體的暑假飽飽福箱改變以經濟補助的方式，於是將組裝福箱經費計臺幣60萬元，進行第一階段的緊急紓困救助，分別捐贈予台北市社會局、新北市社會局及新竹縣社會處社福中心各20萬元，由社工實際評估，統籌調查因疫情中斷工作、生



疫情下的陽光助學與弱勢關懷，華夏不停歇

有一戶華夏關懷的弱勢兒少家庭，家裡只依賴外地工作、周末才能返家的水電工父親維生，母親及兩個孩子領有中度智能障礙手冊，工作及就學面臨極大困難。原本收入不穩定的父親，在這次疫情下衝擊下，經濟生活影響更鉅。

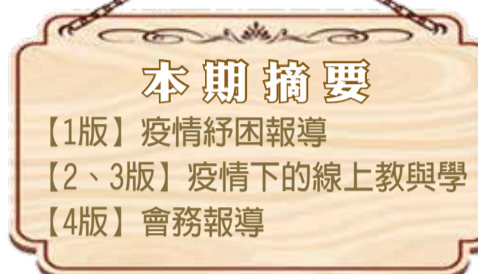
活陷入困境之家庭，以暫解燃眉之急及落實協助弱勢家庭之生活補助之用。預計每戶紓困救助金2,000元，可協助300戶。

除了經濟補助之外，長期協助華夏的物資廠商亦慷慨解囊，並由華夏瞭解實際需求後，捐助麵條7,200公斤(龍口食品提供)給雲林縣教育處，計186所學校弱勢學生受惠。同時，廠商捐贈4,000包油蔥麵(味源食品公司)提供予台北市、新北市等7所國中弱勢學生。其他，

在華夏每年家訪關懷中，總是遇到類似的家庭貧苦困境。不但如此，貧病交迫總是在這些家庭複製循環，一戶單親家庭，媽媽努力工作扶養著孩子，不料因為車禍住院，發現罹患肝癌末期，無法工作致頓失家庭收入，孩子的照顧幸由鄰近的熱心志工幫忙照料三餐起居。

這些生存在社會邊緣多為經濟收入不穩定的社會底層弱勢，或是身心障礙，或是單親、隔代教養的家庭，在疫情影響下他們的生活顯得更加艱困。於是，華夏在新冠肺炎爆發的五月進行弱勢兒少家庭紓困救助後，有感於疫情趨緩後的社會復甦需要時間，弱勢家庭仍需再多一點資源挹注，便在7月再次啟動第二階段紓困救助計畫。

於華夏長期與台北市、新北市地區的學校合作，學校師長最能掌握學生家庭及生活狀況，經由學校調查家戶需



本期摘要

- 【1版】疫情紓困報導
- 【2、3版】疫情下的線上教與學
- 【4版】會務報導

尚有大大小小的調理包、生活物資等，這些愛心凝聚一同協力幫助弱勢家庭度過難關。

疫情雖然艱困，但是民間愛心不打烊，社會溫暖一直在。華夏在自己社會公益崗位上不缺席，持續關注社會所需，盼再盡棉薄之力。☀

求，計協助台北市25所學校、274戶，新北市20所學校、148戶，共計45所學校、422戶。另外，在新竹縣部分，透過教育處、社會處協助瞭解學生家庭需求，預計協助242戶新竹縣弱勢家庭。

華夏在疫情中盼盡棉薄之力的善念得到企業、團體的回響，感謝在這段期間認同並捐助弱勢家庭暫度難關的德康生技、陽明營造、騰富科技、雍展基金會、龍口食品、華元食品、聯夏食品、興霖食品、味源公司及其他或多或少的善心個人捐助等。

雖然華夏不是大團體，但我們能做的儘量做。而在這次華夏的紓困救助計畫行動中，我們也看見人性的愛與光輝，不論是什麼身分、職業、地位，只要能盡一己之力幫助百萬分之一的家庭，聚沙成塔，便是很有意義的事。

「希望的履行：陪孩子走一段人生成長的路」，疫情下的陽光助學與弱勢關懷，華夏不停歇。☀



疫情期間華夏針對弱勢家庭紓困方案專案報告

一、110年5月，本案原由暑期陽光飽飽方案，因疫情衝擊廠商相關物資分配說明如下：

提供廠商名稱	品名	數量	資源分配說明
龍口食品企業股份有限公司	麵條	7,200公斤	雲林縣20鄉鎮186所學校，約4,000名經濟弱勢學生
旺旺文教基金會	雪月仙貝	4,000包	新竹縣防疫第一線人員(醫護警消)
聯夏食品工業	調理包 蒸大豆	144盒 448包	台北市經學校轉來申請紓困家庭
興霖食品股份有限公司	五木麵條	200包	新民國中經濟弱勢學生(多數學生家庭多居山區覓食不易)
味源股份有限公司	油蔥麵	4,000包	依教育部規定，國小以上除特教生外，未獲發放補助金的7所國中弱勢學生
立基食品	雪印脂肪抹醬	563盒	新民國中弱勢學生及臻信祥社會服務協會食物銀行
德康生物科技股份有限公司	牛奶 沖泡飲	300盒	台北市25所、新北市20所學校，協助疫情紓困工作(特別回校支援)的師長

二、110年5月27日，全國進入疫情三級警戒無法組裝福箱，本會將例行組裝福箱經費新台幣60萬元，進行第一次紓困金發放，發放情形如下表：

對象	戶數	每戶補助金額	小計
台北市社會局兒少科調查因疫情中斷工作，生活陷入困之家庭	100戶	2,000元	200,000元
新北市社會局社工科調查因疫情中斷工作，生活陷入困之家庭	100戶	2,000元	200,000元
新竹縣社會處社福中心調查因疫情中斷工作，生活陷入困之家庭	100戶	2,000元	200,000元
總計	300戶	2,000元	600,000元

三、110年7月6日進行第二次紓困金發放，以雙北、新竹縣各國中小參加陽光助學工作學校之弱勢學童家訪戶為對象，發放情形如下表：

對象	戶數	每戶補助金額	小計
台北市配合華夏家訪25校	274戶	2,000元	548,000元
新北市配合華夏家訪20校	148戶	2,000元	296,000元
新竹縣配合華夏家訪34校	235戶	2,000元	470,000元
總計 79校	657戶	2,000元	1,314,000元

註：1.其中由新竹縣社會處提撥該處專款20萬支援本案(新竹地區)，共同完成第二次紓困案。

2.兩期紓困金額總計1,914,000元，受助957戶。

四、因開學在即，疫情仍未緩解，本會目前正籌畫第三次紓困方案。☀



引言

■新竹縣東安國小校長/何享憫

新冠肺炎自2020年初顯露徵兆，至今肆虐全球，各國不僅經濟發展停滯、人民交通出行受阻、對百工百業的影響更為巨大。甚至學校也為防堵疫情怕群眾感染，各級學校也以停課來因應，這在台灣教育史上堪稱頭一遭。

臨時的停課宣佈，老師改採線上教學，學生在家自主學習，讓學校行政、師、生及家長措手不及。是故44期會訊徵文規劃，以防疫期間線上「教」與「學」為主題，從親、師、生三方角度多元呈現報導這段期間線上教學的現況、困難與心情。

※備註：礙於會訊篇幅有限，東安國小藍金鳳組長及楊昱光老師大作，需下期才能刊登，特表歉意。

【教師篇】

難忘的線上課程

■新北市中和國小畢業班老師/李含芳



今年五月，因為疫情的加遽，整個教學現場，在帶帶跑的狀況下，開始了正式的線上課程。

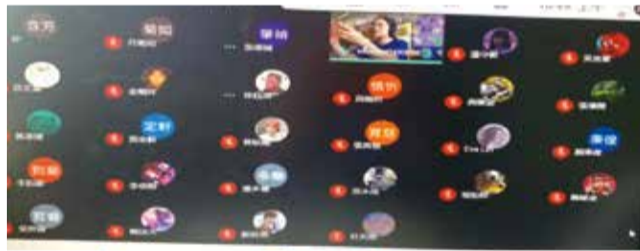
原先胸有成竹並暗自竊喜自己及早進行了線上課程的規劃，但隨著課程的正式開展，因應學生的狀況，開始得面對許多「滾動式的修正」！譬如：身為班導師，很快的就發現學生不會自動自發的在Classroom留言互動及準時繳交作業。因此馬上採取每日Classroom+Meet的雙軌方式，以上午視訊上課，下午批改作業，隔天催交作業的模式進行教學。乍看與在學校上課的日常有些雷同，但其實大相逕庭：因為改採線上模式，別說批改作業變得耗時費力，還得協助科任老師叮嚀學生並代為傳達訊息等，一瞬間爆量的訊息來往，著實讓自己吃不消。但最大的變化球，莫屬在延長停課後實體畢業典禮的取消！

讓學生引頸期盼的畢業典禮，無法如常的舉辦，不要說家長與學生心中有無限遺憾，身為畢業班導師，也跟著惋惜不已。因此，延長停課的兩周，首先安排在每天的視訊時間，邀請班上的科任老師一一上線，以小記者會的方式，讓學生在輕鬆的問答下，認識更多老師的不同面向；也透過這樣的機會，鼓勵學生在畢業前，好好說出對老師的感謝。當中比較特別的是，原本配合國語課程邀請到文創業者—傻笑鱷魚楊勝智先生，到班分享創業的甘苦談，卻因突發的疫情差點破局。最後成功改成視訊方式進行訪問。當天，可以感受學生的興奮，問答上也比平常熱絡不少，看來這樣的安排，應該有稍稍降低了學生對於無法親自見到本人的遺憾吧！另

一方面，每天的課程也規劃了學生的個人秀時間，前一天先跟老師討論內容，並進行簡單彩排。印象深刻的是班上一位個性靦腆、成績較為落後的男生，因不知道要發表甚麼，想改為訪問同學進行學習上的討教。我雖同意但提醒他不能反主為客，將時間都丟給同學回答，要做好主持的工作。隔天，這位內向的孩子不但做到我的要求，甚至整場能以穩健的台風，清楚的統整同學回饋的方法，相當令人驚豔！我想或許是因為線上課程隔著螢幕，讓學生比較不會怯場的關係吧！也因此讓我看到線上課程或許有諸多不便，但也有著具優勢的地方。

除了上述重新規劃的畢業活動外，自己也試著以乏善可陳的資訊能力，土法煉鋼做出畢業合成照以及蒐集製作線上簽名冊等。最後，更思及畢業典禮不可或缺校園巡禮這經典橋段，但採取直播勢必會有網路流量塞車問題，因此就以事前錄製校園巡禮的影片，和同事一同製作拍攝，讓學生還是能藉此向生活了六年的小學校園，進行最後的告別。

林林總總分享了自己在停課期間改為線上教學的諸多安排，只能說因為疫情，這場史無前例、別開生面的畢業活動規劃，方方面面都考驗著教師的應變力與資訊能力。過程中，緊張與焦慮是經常有的情緒，但現在回首，因此激發出的教師專業與成長，收穫不可說不豐。我想一路促使自己成長的，應該歸因於身為教師的驕傲與對學生那份關心與愛惜。或許，之後仍有更多未知的變化待自己去應變，但這段期間讓得到的經驗與這些體會，已讓人多了不少自信，少了許多擔憂去因應面對。我想，自己已不害怕。



■新北市中和國小三年級老師/蔡欣學

疫情帶來轉變的契機



今年五月份，新冠肺炎疫情升溫，而且來勢洶洶，學校師生幾乎人人惴惴不安。隨著三級警戒的發布，5月17日也公布了學校停課的訊息。上課時傳來學校廣播：「因為疫情關係，明日起開始停課不停學，實施在家上課。」教室立即響起孩子的歡呼聲，而身為老師的我卻一臉憂愁。停課消息來得太突然，下課時立即有家長來電通知，希望中午接走孩子，於是馬上督促孩子們整理停課期間須使用的書本和用具，並簡略說明「親師生平台」的上線方式，而「停課不停學」的線上課程就在當天的一片忙亂中展開了……。

起初，我幾乎都在處理視訊課時學生端的各種問題，諸如視訊鏡頭沒反應、麥克風沒聲音及線上課程無法登入等等。在此時，家長以及學生面對臨時轉換的上

課方式所產生的問題，也感到措手不及。

在疫情爆發初期，教師們已經參加過線上課程研習，因此能夠應付上課的轉換方式。但是，視訊課程上課成效還是比不上在教室現場上課。舉例來說：視訊課程時學生容易分心，視訊課程無法隨時看到孩子的上課狀況。因此我和家長協調能否適時照看孩子的上課狀況，這個決定對我來說可是一大挑戰，這代表了家長也一起在聽你上課，真的是壓力山大啊！還有，我也嘗試多種視訊上課程式，像是GOOLE MEET、MyViewBoard Classroom等，目的就是讓孩子和老師上課過程能夠更順利。藉此，我也利用課餘時間學習到很多不同種類網路上課的程式，這真是意外的收穫！

停課不停學，學生還是要寫功課，因此我開始學習利用GoogleClassroom指派線上作業，利用Google表單製作線上考題。線上考題可以利用程式批改題目、評定分數，學生能快速知道錯誤的問題，老師則是能快速進行弱點分析。為了提高學習興趣，我也變身成YouTube網紅—蔡老蘇，拍影片來讓孩子體驗不同的作業，提高他們的學習動機，彼此都樂在其中。

由於疫情的關係，學生和老師都體驗到不同的上課方式，我發現到孩子的學習能力非常強，而我也提升了在媒體運用上的專業技能。相信學生、家長以及老師們都在這次「停課不停學」的防疫策略中，有了很多不同的體驗，並且更能因應日後疫情變化的各種學習方式。

「疫」起上線的



回憶起在2019年末疫情剛起時，許多國外的學校就已經開始被迫或自願的轉成線上教學。而那時的我還只是一個在摸索的實習老師，當時對於線上教學，也

認為身為一個年輕人應該一點都難不倒我吧？甚至也不覺得有一天自己會需要用到這樣的教學方式。

突然嚴重起來的疫情，讓停課不停學一次次的延長，也讓親師生的生活出現了措手不及的狀態，然而不論是在設備、心理、身理狀態大家也都在嘗試一個全新的改變。這陣子，孩子們因為疫情在家學習，有些學生覺得在家中上課輕鬆自在；但也有些學生表達出了好想再回到學生上課的心情。身為一年級導師的我，原本也以爲少了學生的吵鬧聲會輕鬆許多，但大概是身為教師的一個使命與熱情，變得更加關切學生的每日狀況，下班時間也還在思考可以怎麼讓學生的學習達到更好的成效，不被疫情所影響。

一開始，我積極的幫孩子們安排了「線上自學」任務，觀看公播影片、閱讀心得、複習與預習、運動、家事等，可能學生和家長會覺得怎麼比到學校上課還麻煩呢！然而，我更想讓孩子知道的是，不管如何，疫情的確到來，也影響了我們的生活，在停課不停學的在家學習，能不能有所意識到更重要的事情？

1. 為自己負責任：因為疫情我們透過線上學習的方式，在學習上遇到問題較難以面對面請教老師，可能導致學生的學習較弱一些，所以對自己學習的負責，應該是要靠自己彌補學習的落後，透過可行的方式把問題搞懂。在生活上，也應該為自己負責，在大人忙碌之時，可以做好自己每天應該完成的任務，用自己年齡可以做的事來為他人分憂。
2. 今天比昨天更上一層樓：自從停課後，評量的方式改以「從寬、彈性」處之，因此，我也讓學生知道，每天你都是在跟自己比賽，作業完成度、上課的專注度、有沒有更主動分擔家務……等等，這也是期待孩子能夠察覺到「自動自發、自主自律」，父母跟老師沒辦法24小時盯著你的一舉一動，是不是能夠不要被「聲控」，而是「自控」。
3. 感謝與體諒為社會和自己付出的人：在家學習的期間，孩子們和家人相伴的時間拉長了，他們是不是能觀察到家人在工作與家庭奮戰的辛勞；老師為了線上教學，上課的花樣、道具、設備變多了，學生是不是能試著去感受並回饋他人；看到新聞中，為社會奔波的小人物，可用大大的感恩去體諒及關懷。

後來，從原本停課一週延長了，我深感到焦慮、不安，詢問了身邊的教師好友，得知大多數低年級都不傾向採用線上視訊課程，但我還是毅然決然地取得學校與家長的共識後，開始了我們「疫起視訊的時光」。當然，一開始還是遇到了一些困難：

1. 設備不齊全：如果沒有完善的設備，線上視訊課連開始都沒辦法開始，我很慶幸家長的支持與配合，以及學校資源的提

【家長篇】防疫新生活

從沒想過生活在科技發達二十一世紀的我們，竟會因為一個看不見的敵人而打亂了所有的生活步調！無法正常的與非同住家人往來，小朋友也沒辦法到學校跟同學一起上學同樂，就連最鬆弛平常的出門購物，都變得像打戰一樣。

自五月中起，疫情在台灣開始變嚴峻，教育部隨即公布全國高中以下不需到校上課，但停課不停學，課程改為線上上課。消息一出，聽說賣場擠滿搶購平板、筆電的家長。除了硬體外，還得升級家中網路頻寬，為了就是備戰接下來的線上上課！

第一天的線上課，其實媽媽比小孩更興奮，因為不用一大早起床備餐，當司機送上學，還可以隨時旁聽，順便了解一下小朋友的上課學習情況及老師跟同學間互動的方式。有的老師上課風趣，連媽媽都很入神的一起聽了一節課，收穫滿滿；也有比較嚴格的老師，罵不守規矩的小朋友罵到媽媽在旁邊聽了都想默默退



那些小事

■新竹縣南和國小一年級老師/徐儀珊

供，雖然偶有學生因為網路不穩定的問題發生，但課後我會致電關心，提供其他學習影片來替代。



當然老師也可能遇到設備不足的情況，所以必須在上課前先和同事、家人先來一場「模擬上課」！

2. 低年級實體教具的呈現：這時期的學生最需要實際操作與實物的教學，一開始這也是我很頭疼的地方，所以我得花更多的時間來備課，以學生能夠取得的物品做操作，讓學生能夠從家裡也跟著老師做做看。

3. 學生與家長對平台的操作：平台設備操作對一年級來說有些困難，又有些孩子是祖父母照顧，因此，在平台的操作上，必須要列出一個「使用說明書」，有時候需要親自講解一兩次才有辦法慢慢上手。不過我也相信經過這次的停課，大家的資訊能力應該也都在進步當中。

教職生涯第一年，誰也沒想到會遇到這麼特別的經歷，雖然這是大家不樂見的情況，但我覺得這段時間也讓第一線的老師們又活絡了起來，每個人都在為學生，嘗試新的改變！在這段停課不停學期間，在線上教學上，我雖然不是最厲害，但也摸出了一些心得：

1. 設備：準備兩個螢幕在操作上會更得心應手，通常我都會使用筆電來分享畫面與教學操作，另外使用平板來觀看學生的反應與學習狀況。
2. 教學電子書或簡報：電子書可以很方便的呈現出學生的學習內容，而簡報可以依照老師的教學做編排，所以我會穿插使用。
3. 教學方式改變：長時間在螢幕上學習，久了不管是老師還是學生都會窒息也會很累，嘗試不同的策略讓內容變得有點不一樣，一樣是生字教學有時輪流發表、有時是說生字故事，或是玩詞語接龍。適時地穿插一些互動遊戲，不但能提高學生的專注度，也讓學習成效提升了。
4. 心情小站：每天留下一些時間來讓學生分享每天的心情及趣事，希望就算是不能實體上課，也能夠保持良好的同儕與師生互動。老師也能及時的回饋與注意到學生的身心靈狀況。
5. 使用的工具：在這段期間的研習中，我學習用了很多不同的工具，google meet、google classroom、Butter、Microsoft Teams、classroom screen……等，我想說沒有最好的，只有最適合自己的。

可能很多老師對線上教學有莫名的抗拒，因為有好多要去重新學習使用；也有人說線上課是在考驗老師們的功力，透過冰冷的螢幕還要能傳達熱情的互動。對我來說，這是一個學習的機會，一個全新的教學方式，線上課就像是一場小型演講，簡報內容、引導語、教學、策略、互動、複習、評量等，每一個步驟其實並沒有想像中那麼讓我害怕，我很慶幸自己在這場戰役中堅持下去，也很感謝許多前輩們的資訊分享，讓線上教學這件事情不至於陷入教育恐慌危機。最後，我想說：線上課一點也不輕鬆，但很感謝老師們、家長們、學生們的配合與努力！

■台北市新生國小學生家長/林欣玫

出房間。一下課，小朋友們抓緊時間七嘴八舌地在網路上聊天，深怕時間不夠用，會被老師趕出會議。不過這種新鮮感大約維持一兩週，小朋友就開始喊無聊了，一直詢問何時可以回到真正的學校，可以真正的跟同學一起面對面上課聊天。

將近兩個半月的線上課程終於隨著暑假的來臨而結束。媽媽其實真的很想要給老師和小朋友們一個大大的擁抱！比起之前我們在美國的線上課來說，台灣的老師們都很盡責，把課程都上好上滿，不會因改成線上上課而有所打折。雖然線上上課靈活且有彈性，不需要一大早起床通勤，直接打開電腦即可以與外面世界連結，多了好多自己的時間！但整天盯著3C產品，看著眼睛度數節節高升，家長們也真的很苦惱。也很感謝政府的防疫措施，讓疫情漸漸趨緩。想必所有的家長們應該已迫不及待9月1號校門開的那天，家裡終於可以清靜了！（家長於防疫期間全家帶小孩由美返台就學）

但整天盯著3C產品，看著眼睛度數節節高升，家長們也真的很苦惱。也很感謝政府的防疫措施，讓疫情漸漸趨緩。想必所有的家長們應該已迫不及待9月1號校門開的那天，家裡終於可以清靜了！（家長於防疫期間全家帶小孩由美返台就學）

【學生篇】

線上教學讓我學到的事情

■台中市立人國小六年五班/陳郁安同學

自從五月十九號疫情爆發以後，我們就無法再去學校上課，改成線上上課。第一天線上上課，我難免有些害怕，就像是一隻快被老虎吃掉的綿羊一樣，不知道下一秒會發生什麼事情。

在這一段線上上課的時間裡，我一直在思考如何在家裡也能好好上課。因為在家裡上課，必須用電子產品來上課，所以一整天都在看電腦，可能會因為看太多電子產品而讓近視又加深了。媽媽也常常提醒我要望遠凝視，不要一直看近處，要往外看遠方，讓眼睛休息一下。所以我偶爾也會目不轉睛的看著那蔚藍的天空和輕柔的雲朵，此刻讓我感到無比的舒暢、開心。感覺天空也用它溫柔的手在擁抱著我。

我相信每個人在這段期間有時候上課會分心，甚至有時也沒有認真地在上課。因為在學校上課的動力，遠比現在在家裡盯著螢幕來得多、來得高。幾天過去了，發現我在家裡也越來越懶，就像個樹懶一動也不想

線上學習甘苦談

■新竹縣東安國小六年甲班/林羿學同學

今年五月因為新冠肺炎（COVID-19）疫情嚴峻，中央疫情中心宣布全國進入三級警戒，為了防疫上的需求，我們只能在家線上學習。剛開始的時候有點不習慣，不過後來慢慢就適應了，疫情期間各種的酸甜苦辣點滴在心頭。

停課剛開始不用去學校，也不用早起，覺得好快樂喔！不過沒多久，老師就給我們線上上課的功課表，也提供我們各科老師的課程帳號。我們除了要準備上課的設備外，也要依據課表的時間準時上線。因為決定太倉促，令大家措手不及，家裡設備來不及添購，有時上課還必須跟弟弟搶電腦。如果要同時上課，我只好跟老師請假。上課時有些調皮的同學會在訊息欄一直輸入與上課無關的文字，害我分心無法專注，有時會遺漏老師上課的內容，這讓我覺得很煩惱。

漸漸的我習慣了這樣的上課方式，也發現了線上

我的線上學習生活

■新竹縣東安國小五年甲班/方心好同學

從五月十九日開始，老師說我們都不能到學校上學了，因為新冠疫情擴散，台灣變成三級警戒，自此後，我只能在家每天從早上八點就盯著小小螢幕，等著全班同學到齊進入視訊上課。有時候有的同學會缺席，老師就會在Line群組裡面提醒上課時間到了，同學們該上線了。

我不喜歡線上上課，因為每天被關在家裡，只有一個人看著螢幕上課很無聊，有時還要將作業傳到線上雲端，忘記怎麼操作或沒上傳到作業，就要被老師「唸」。另外線上學習也有其他缺點，電腦音效很差，常常聽到很多雜音，而且一直對著螢幕看上課畫面太久，眼睛看得很吃力，這樣也影響我的學習效果。

在家線上學習有一個好處，就是下課休息或沒課



時，可以躺在沙發看電視、可以到冰箱找東西吃，還可以自由走動，想幹嘛就幹嘛，自由自在很舒服。停課一段時間後，疫情還是沒有趨緩，所以就繼續停課到放暑假，平常線上上課就算了，但放暑假了，連暑假作業老師還規定要線上自學，現在聽到「線上」二個字，就覺得一整個頭大。現在有點懷念學校生活了，學校上課比較有趣，可以參加活動，可以看表演，下課還可以和同學一起玩耍，

老師上課也很有趣。尤其我最喜歡英文課，因為英語老師上課時會讓我們玩分組搶答玩遊戲，同學們都玩得很嗨！

新學期新願望，我希望新冠肺炎的疫情可以趕快離開，這樣我們就不用常常戴著口罩，可以到學校上課、也可以和家人出門吃飯聚餐，過正常的生活。

疫情期間在家自主學習

■新北市中和國小4年12班/林佑駿同學

原本在大家的努力下，台灣把新冠肺炎疫情控制得很好，但在今年五月，卻爆發社區感染，病毒快速傳開，全國進入了三級警戒。為了有效阻止病毒在我們的生活中蔓延，政府宣布學校停班停課，我們開始使用視訊軟體在家上課，開啓了我在家自主學習的特殊經歷。

剛開始停課，我是以紙本學習為主，因為不知道要在家自主學習多久；但二個星期過後，政府又再宣布停課延長兩週，因此老師決定用視訊的方式上課，並提供網路連結的影片跟資料讓我們學習。一開始因為不熟悉線上操作，讓我有點不知所措，但操作幾次之後就熟練了。第一次體驗視訊上課，我覺得很好很新鮮，雖然是在網路上



學習，但老師盡心盡力為我們準備的課程，加上學習重點的提醒，讓我覺得比自己在家用紙本自學的效果明顯好很多，我也按部就班地完成老師交代的功課。

在家雖然用視訊軟體也可以上課，但少了跟老師、同學們直接面對面的互動，感覺就是不一樣。有問題時，也不能像在學校那樣盡情的發問，或馬上得到答案，另外，在家自學有時很容易被干擾而分心，無法一直保持認真聽講，但我覺得這些都是學習的過程。雖然是在家自學，但是老師還是有安排線上評量，想要知道我們學會上課的內容了沒？

在家自學的這段日子雖然令人難忘，但我想念美麗的校園；想念學校的大操場；

想念可愛的同學和敬愛的老師……。因此我希望疫情可以早點結束，可以再回到學校，回到那和同學們自由自在嬉戲玩樂的美好學習生活。

捐款芳名錄

110.03.16至110.08.31

※ATM方式捐款者，請來電告知姓名、地址，以利收據寄交。

【個人】

尹雄	王一叡	王九全	王勳渝	史悠瑾	向榮	朱元志	朱元凱	朱香蘭	江麗娟	何桂英	吳雪娥	宋妙珠
李一峯	李宜靜	李幸君	李微陽	李源瓊	林子欽	林呂美代	林志杰	林聖富	林鳳珠	林鳴惠	邱孟雅	邱淑惠
侯品辰	洪秀真	徐章	高曉梅	康惠珠	張金戀	張彩婉	曹玉國	梁敏濬	莊國禎	許常育英	郭小勻	郭立志
郭守恩	陳秀美	陳怡蓁	陳采婕	陳美智	陳美琴	陳素惠	陳清華	陳惠蓉	陳意雯	善心人士	黃秀妙	楊文英
楊美惠	萬信顯	葉信宏	葉書銘	葉晴玲	雷明傑	廖彩鳳	齊曼麗	齊蘅	劉俐依	劉慧玲	蔡承諭	蔡明蒼
蔡柄賢	蔡建泰	蔣泰年	鄧悅雯	盧雪玲	錢逸森	謝春連	謝張淑娟	謝惠蓉	魏寶貝	蘇祺婷	顧器成	蔡保章

陳碧秀閣家

【學校及企業團體】

五常國小所得義賣	成偉食品股份有限公司	華元食品股份有限公司	誠昌報關有限公司
竹北國小五年愛班	汎宜企業有限公司	陽明營造股份有限公司	騰富科技股份有限公司
	財團法人台北市南海普陀山慧濟寺	新南醫藥股份有限公司	權亞石材股份有限公司
	財團法人臺北市雍展社會福利基金會		

訊息交流

百年東園藝術先鋒

百年東園歷史悠久與民國同歲，在新舊時代的教育風潮，承先啓後，於民國103年奉准成立藝術才能美術班，是臺北市第三間設立美術班的小學，今〈110〉年更榮獲臺北市政府教育局藝術教育推廣貢獻獎。

在美術班課程中，我們不僅提供適性的藝術創造環境，成爲學校藝術活動的資源，讓全校學生皆能受益。我們更期許成爲臺北市西區藝術基礎教育的核心，讓有藝術興趣與天份的孩子們，能夠悠遊於藝術領域，展現

自信、發揮潛能。同時，因爲校長與家長積極募款，只要美術班孩子的作品，於在校四年，年年都能獲得刊載與收錄，獲得賞識與鼓勵。因此短短幾年來，本校美術班學生已在各項比賽獲獎連連，在臺北市學生美術比賽獲獎成績斐然，更連續四年在國中美術班招生中，全數上榜，今年更有第一屆的學長姊8位考上師大附中，足以見證我們東園美術班投入藝術教育與全人教育的努力。我們曾於青少年發展處舉辦畢業美展，在108、109年與臺北市鄉土教育中



■好餓吃不到 一六美黃秋慧
■逝·蝶 一五美王品翔



■青山夜巡—六美涂芸菲

留下美好的童年回憶。

有幸藉此華夏刊物美善之舉的機會，竭誠邀請喜歡畫畫或美術創作的孩子，來報考臺北

市「藝術才能美術班」，明〈111〉年由我們東園國小主辦，於3月份辦理美術班招生說明會，3月底-4月初採網路線上報名，並且5月考試，地點都在東園國小。敬請密切注意東園國小學校網站及fb，讓我們爲孩子的未來開啓一扇藝術之窗。報名參加美術班考試若有疑問，請洽詢東園國小輔導室23034803#1603，讓我們一同陪伴孩子逐夢踏實！☀

3月至7月會務工作報告

【三月】

- 03日 工作會議(614次)。
- 11日 工作會議(615次)。
- 18日 工作會議(616次)，台北市、新北市及新竹縣家訪完後，所需枱燈17盞已送達各校。
- 25日 工作會議(617次)，顧問梁靜珊代表協會參與台北市明道國小110年優質學校資源統整審查。
- 29日 協會理事長林奕華與杜夷波、易瑞珊、徐章、齊衡等人，拜會新竹縣長及教育處。



■協會理事長林奕華與杜夷波、易瑞珊、徐章、齊衡等人，拜會新竹縣長及教育處。

【四月】

- 01日 工作會議(618次)。
- 07日 桃源國中陽光早餐訪視。
- 13-14日 蔡秋男理事夫婦訪視富安國小、社子國小及新民國中之陽光早餐。
- 15日 工作會議(619次)，顧問劉明晃校長帶領志工訪視北投國小陽光早餐。



新民國中早餐訪視



北投國小早餐訪視



■副理事長杜夷波及常務理事吳清山、顧問劉明晃及易瑞珊，拜訪雲林縣教育處邱孝文處長(左)及雲彩之家(右)。



- 22日 工作會議(620次)。
- 29日 工作會議(621次)。
- 30日 副理事長杜夷波及常務理事吳清山、顧問劉明晃及易瑞珊，拜訪雲林縣教育處邱孝文處長及雲彩之家。
- 【五月】
- 06日 工作會議(622次)。
- 07日 分送關渡宮800斤白米到北投國小、桃源國小、新民國中3校。
- 13日 工作會議(623次)，由於疫情升溫，暑假福箱組裝學校場地無法租借，相關活動全面暫停。
- 20日 疫情嚴峻，自5/20開始採「視訊方式」，召開工作會議(624次)。旺旺文教基金會捐贈4,000包雪月仙貝，轉贈新竹縣。
- 20日 龍口食品捐贈7,200公斤麵條，轉贈雲林縣20個鄉鎮中小學校，以弱勢生爲主，由各學校自行分配。
- 27日 工作會議(625次)，協會將未組裝福箱預備金60萬元，分配至台北市、新北市、新竹縣的社會局處補助弱勢學童家庭，每戶2,000元，共計分送300戶紓困金。
- 【六月】
- 03日 工作會議(626次)。

- 09日 聯夏食品捐贈調理包144盒及蒸大豆448包，分配給申請疫情紓困的家庭。
- 10日 味源食品公司捐贈4,000包油蔥麵，分配至雙北地區7所國中。(桃源、新民、東湖、實踐、蘆洲、漳和、清水)
- 10日 工作會議(627次)。
- 17日 工作會議(628次)。
- 24日 工作會議(629次)。

【七月】

- 01日 工作會議(630次)，討論是否進行第二紓困案。
- 06日 進行第二次紓困案工作，對象以配合華夏推動家訪學校爲主，進行調查。
- 08日 工作會議(631次)，立基食品公司捐贈雪印植物奶油563盒，分贈新民國中及臻佑祥社會服務協會食物銀行(該協會是中正區忠勤里長方荷生，爲提供遊民及弱勢家庭服務成立)。
- 15日 工作會議(632次)，會訊改版決定9月出刊，由新竹縣東安國小何享憫校長負責編輯。
- 22日 工作會議(633次)，第二次紓困案，台北市25校274戶，新北市20校148戶，每戶紓困金2,000元，雙北45校422戶，共計申請844,000元。
- 29日 工作會議(634次)，新竹縣教育處告知申請紓困34校235戶，共計申請470,000元。☀



新竹縣新湖國小

