

華夏陽光通訊



社團法人中華民國
華夏社會公益協會

華夏陽光通訊 第42期

發行人：林奕華 總編輯：張悅雄
編輯：易瑞珊 高曉梅 陳瑞瑛 梁靜珊 劉迎春
地址：臺北市士林區福國路65號2樓
電話：02-88-666777 傳真：02-88-666776
E-mail：sino.seca@gmail.com http://www.sino-seca.org.tw

〔誠實面對〕

陽光剛直：助人開啟大門走正道
光明開朗：學習去私除邪寬廣心



不忘初心，盡力而為

■本會前理事長，現任常務理事/王如玄

感謝王如玄理事長對華夏的建樹和貢獻。

任內增加華夏曝光率並提升募款能量，構建華夏完整官網，啓動新竹縣校園品德實驗教育工作。

記得一年多前在華夏歲末家訪關懷結束後，收到一封受暴媽媽寄來的新年祝福卡片。她獨自帶著三位孩子遠離家庭暴力環境，在學校師長與華夏近年的資源協助下，在她最無助、最絕望的時候，還能相信社會是溫暖的，現在的她已經尋得一份穩定的工作、安身立命的住所，孩子也能安心就學。

在三年前，有一位新竹縣國中弱勢學生在信中娓娓道來，因為華夏陽光助學工程，讓他雖然成長在生活困頓的環境裡，卻能收到人生第一張獎狀，得到肯定的孩子因此更勉勵自己勤奮向學。

這些為每個孩子做的小事，即便只是一張微不足道的獎狀，卻是孩子的人

生大事。華夏走過這麼多年陽光助學的公益道路，不斷在家庭功能失衡、社會結構傾頹的環境變遷裡，努力和其他公益團體、機構、企業協力撐起在風雨飄搖中的家庭，讓其生活可以暫時安頓下來。

今年新冠肺炎衝擊民生經濟，讓生活不寬裕的家庭生活更是雪上加霜。但關懷弱勢的腳步，不能因此停下。

華夏秉持社會環境的紛亂都不能讓孩子的教育及生活溫飽中斷之精神，仍持續陽光助學工作。在富邦慈善基金會的贊助下，我們提出「陽光送暖：弱勢家庭安心就學計畫」在新學期開學之初，以新竹縣單親、新住民或隔代教養

家庭為主要關懷對象，並捐助弱勢孩子的教育及生活所需。

「好事一起做、一起做好事」，華夏得力於諸多社會善款、善緣的資助，亦願意將資源分享給有需要的人。

弱勢社會平權是一件相當重要的工作，孩子的受教權、文化及社會參與權不能因其富裕或貧窮、健康或身心障礙而有差別。

今年在新冠肺炎疫情稍緩的六月，華夏有感於育有身心障礙孩子的家庭，往往要比一般家庭投入更多的心力與金錢在孩子的療育復健上，也承擔更多的體能照顧與沉重的經濟壓力。於是，華夏和臺北市大同發展中心合作，讓中心服務的肢體障

礙受限或發展遲緩的孩子及家屬一同登上內雙溪登峰圳古道。孩子們克服自己的困難、勇於挑戰的生命毅力，讓我們看見也學習任何人、任何事，即便身處逆境，只要不放棄，相互扶持，也能到達目的地。

從陽光早餐、飽飽福箱、陽光送暖、急難救助到擴大人文關懷、社會參與等工作，不論公益大小、身分職業、彎腰蹲下，華夏每個人都是志工。懷抱著「每個人都做了一點點，讓社會更好」的初心，盡力而為，相信能讓我們在公益路上不孤單。

謝謝每一位夥伴！☀



林奕華理事長對華夏的期許

■本會理事長/林奕華

恭賀林奕華新任理事長再創新猷。

奕華理事長任內期許：建構一個公益的媒合平台、舉辦關於教育公益的交流論壇。

華夏社會公益協會長期致力於弱勢家庭之助學工程，並不是每個家庭的孩子都有一樣學習的資源，甚至有些家庭因特殊狀況而急需協助，對於這樣的情況，華夏社會公益協會所提供的協助因而成為孩子們的一大福音。奕華先前擔任台北市及新北市教育局局長期間，皆關注華夏公益協會對教育的默默支持，非常令人敬佩。

感謝大家讓奕華有機會和各位一起為教育奉獻，也要謝謝王如玄理事長和歷任理事長的無私付出。再者，華夏社會公益協會最大的資產，就是強大可愛的志工群。擔任協會理事長，奕華最期待的就是能夠和各位夥伴繼續為各樣

助學工程而努力，尤其對於區域間以及家庭背景的落差所造成之學習資源缺乏，有許多的孩子亟需這樣公益組織的協助，在任期中，奕華希望能夠構建華夏社會公益協會成為資源媒合的平台，藉由接觸以及跟更多有相同理念的單位合作，將更多的資源帶入到有需要的學生當中，透過華夏，能夠將更多資源散佈出去。

除了建構一個公益的媒合平台，奕華更期待可以透過與更多有志之士的交流、思想碰撞，進而產出更多新的思維與經營模式。因此，我希望能定期舉辦關於教育公益的交流論壇，藉由這樣的聚集，讓公益經營可以與時俱進，精益求精！期待接下來的時間，與夥伴們攜手一同努力，為孩子們的教育以及助學工程持續努力，創造更美好的未來！☀



各位夥伴好，很高興能加入華夏與各位持續為社會公益而打拼！奕華長期關注教育議題，我們有著共同的理念，希望每個孩子都能夠在教育上享有同等的權利。

第六屆理監事簡介

理事長
林奕華



立法委員

副理事長
杜夷波



華夏社會公益協會副理事長

常務理事
王如玄



常青國際法律事務所律師

常務理事
吳清山



台北市立大學教授

常務理事
潘維大



東吳大學校長

理事
徐章



財團法人工業技術研究院前資深顧問

理事
谷家華



晟德大藥廠股份有限公司前監察人

理事
蔡秋男



華夏社會公益協會理事

理事
劉明超



新北市教育局副局長

理事
邢小萍



台北市永安國小校長

理事
錢逸森



騰富科技負責人

理事
齊宗豫



新竹縣安興國小校長

理事
蕭建嘉



台北市西門國小校長

理事
吳勝學



台北市濱江國小校長

理事
游宗裕



名統建設負責人

理事
李國祿



新竹縣社會處處長

理事
陳坤宗



汎宜公司負責人

常務監事
李迎新



計信聯合會計師事務所會計師

監事
施俞旭



台北市新民國中校長

監事
陳若玲



標竿學院常駐資深顧問

監事
黃永德



社會服務

監事
吳財寶



中華檔案暨資訊微縮管理學會常務監事

立農「四有」陶鑄學子品學

■立農國小/李秋田校長



立農國小以「心中有愛」、「目中有神」、「腹中有墨」及「手中有藝」四個學生圖像體現孩子德、智、體、群、美五育均衡發展之期待。今(109)年特別邀請鹿鶴松老師、劉水林老師、陳聰輝主任及陳成文校長四位書法名家，分別以甲骨文、小篆、隸書及行書四種字體書寫立於川堂，既認識書體演變，又時刻提醒立農學子為學方向。

校園文化營造需要軟體及硬體互相配合，學生「四有」圖像雖已標立於穿堂，僅是硬體設施的展現，進一步應該融入課程及孩子生活上，圖像才不會流於裝飾，因此採取三步驟積累校園生活與學習氛圍：

一、定義：「定義」是最重要部分，讓圖像變成可以實踐的具體目標。老師們從課程發展著手，孩子從校刊發表著手。在課程方面，適逢108課綱特色課程轉型，邀請螢光教育協會藍偉瑩理事長，帶領老師將「四

感受與想法，進而能理解，接受他人想法與感受；並在團體生活中能對自己負責，並發展出良好溝通、負責與協調的能力。」

「腹中有墨」是「能理解各類型資訊，並做分析、統整、歸納，做出合適型式的表達。」

「手中有藝」則是「廣泛探索興趣，認識學習資源，發展所學技能，進行規劃及展演。」

而孩子心目中的「四有」是什麼？透過校刊發表，我們希望起互相觀摩學習的效果。小孩對四有的理解舉例如下：

「心中有愛」是「看到有人跌倒要把他扶起來，看他有沒有受傷。」(一年級楊筑煊)

「目中有神」是「撿到別人遺失的東西時，要送到學務處，不可以占為己有，這樣失主會很難過。」(三年級吳宇頡)

「腹中有墨」是「希望我們常讀書，從書中獲得知識，用來解決生活中的問題。」(四年級游力愷)

「手中有藝」是「每個人都有擅長的事情，比方說班上的同學，有的人擅長擊劍、有的人擅長桌球，大家都能夠多才多藝，才能夠有更多的交流。」(四年級王心彤)

二、實踐：定義完成後，結合校內外資源，透過正式及非正式課程才能落實。在課程方面，每個圖像再細分成六個年級實施，老師利用適當的教學方法與教材，讓孩子在六年中體驗學習。非正式課程包含社團活動(含校隊)、服務學習(如糾察隊、小志工)、慶典、競賽活動...等，讓孩子在學習與生活中追求和實踐。

三、表揚：目標貴在實踐，「四有」圖像要能與孩子互動才會落實，賦予新義，立於穿堂的好處是隨時可及，鼓勵孩子做到任何一個「四有」的表現，就來到穿堂和該圖像字體合影，例如幫助跌倒的同學到健康中心擦藥，就和「心中有愛」合影；又如和同學一起完成科展報告，就和「腹中有墨」合影。期待每個立農的孩子，六年中都會和「四有」合影，表示已成為「心中有愛、目中有神、腹中有墨及手中有藝」的好兒童。

立農「四有」包含學識與品行的企求，感謝陳成文校長提出立農「四有」做為孩子學習鵠的，同仁們用心發展課程，讓孩子循序學習踐行，「心中有愛」、「目中有神」、「腹中有墨」及「手中有藝」業已使用不同字體立於穿堂，字體的演譯變化代表圖像不能墨守一制，方能發揮新義，與時俱進，砥礪學子品學兼修。☀

這「情」，桃源有「義」

■桃源國民中學校長/洪偉盛

這是一個發生在臺北市北投區國中的真實故事，年年上演，但劇本不同。我看見，我感動，因此我敘寫...

「學生家庭訪問」，這個在近年來已經沒有常常被提起的教育名詞，在過去十幾年來，一直在桃源國中默默地進行著...。桃源國中與華夏公益協會合作，於每年的10月份進行新生家庭訪問，藉由拜訪新生的家庭，瞭解其在生活及學習上是否有學校及協會可以協助和施力的地方，也許力道有限，資源也不是無窮，但我們希望給弱勢孩子的家庭一點溫暖及希望，讓他(她)們知道他(她)們並不孤單！

過去3年，我們總共拜訪了約50個家庭，團隊成員有校長、處室主任、組長、班級導師(包含特教班)、家長會代表及華夏的志工群。學校一旦跟學生

家裡約好時間就必定會成行，風雨無阻，路途也不是問題！每個家庭都有其各自需面對的問題，舉凡經濟拮据、結構性失業、親情失和、學生學習、官司纏訟...等，可謂非常多元。當然，有些問題並不是學校端可以直接處理的，但資深的主任們及專業的華夏志工幾乎都會提供這些家庭一些獲取資源的管道及建議，而我所看到的是「教育有情(晴)天」的景象，心中甚為感動！

好幾次，「樓下是鬧區、樓上是貧戶」，或者「巷子外是上市公司，巷子內是家徒四壁」的景象深植我心，我雖不是英雄，卻也在內心流下英雄(男兒)淚。這些歷練，讓我覺得自己責任重大，再怎麼樣，也要撐著，因為學校跟華夏是安定學生及其家庭的一股重要力量！教育如果不能促進社會流動，甚至只是一直進行階級複製，那我們就真的愧為教育人！

桃源國中和華夏公益協會，憑著一股「傻勁」，默默地付出，我們也不求回報，只是希望能對這些孩子們的家

庭略盡一點棉薄之力，特別感謝林奕華理事長(立法委員)所帶領的協會人員及志工，願意每年都協助桃源國中進行新生家庭訪問，我想，我們會更加努力，呈現更好的教育作為給桃中學子！☀



新竹縣寒冬送暖 弱勢家庭關懷訪視



新竹縣政府社會處連結社團法人華夏公益協會辦理弱勢家庭關懷訪視計畫，10月13日下午14時偕同華夏理事徐氏賢伉儷，深入清寒學童家中，實際瞭解弱勢學童的生活狀況並頒發助學金以表達關懷之意。

華夏公益協會長期致力關懷經濟弱勢學童陽光早餐、寒冬送暖物資關懷及

其他社福資源連結，此次協助的對象為本縣冊列低收入戶及中低收入戶的國中小學童。華夏公益協會理事徐章先生表示，在看到了這些學童，需克服先天的經濟弱勢與物質條件不充裕的成長環境，仍持續不輟的認真學習，為了讓這些相對貧窮的家庭有更多的資源挹注，華夏公益協會在學校開學後長期規劃走入弱勢家庭提供教育資源與生活需求。

本次受助家庭有50戶，從受助家庭中挑選出2戶較具代表性的家庭，受助者小軒(化名)今年就讀國中一年級，自出生後即受罕見疾病水腦症之苦，動刀十數次，從小父親為了照顧患病的小軒，無法從事正職工作，悉心陪伴與照顧小軒的就醫與就學需求；母親為負擔家中經濟重擔，擔任服務業，月收入2萬多，一家三口的生活較為窘迫。小軒的父親提到為了不放棄這個孩子，更感謝生命中出現的貴人，包含學校老師、醫療團隊及社工員。

另一受補助戶阿榮(化名)與小妮(化名)，今年分別就讀國中三年

級及小學六年級，母親為印尼籍配偶，父親罹患精神疾病於103年過世，獨自扶養兩名幼子。母親目前在工業區擔任作業員，雖然家庭經濟狀況拮据，阿榮很有志氣的向母親表示未來想讀軍校，減輕經濟負擔。

縣長楊文科及社會處處長李國祿對於協會善舉的表示謝忱，政府照顧弱勢家庭不遺餘力，惟面對法規範之外，有需求之民眾，則需要民間單位大力協助，透過此次華夏社會公益協會的拋磚引玉，期待未來能有更多團體加入善舉之列，也期待這些受助者能藉由受教育而翻轉人生，反饋社會，讓社會因此更加美好。☀

永遠的校訓「禮、義、廉、恥」 —新竹縣長推動全縣學校道德教育

新竹縣政府積極推動品德教育，106年與華夏社會公益協會共同簽訂推動品德教育計畫方案，讓各學校依據新課程綱要與教育專業推動校園品德教育，108學年度成立「品德教育輔導團」，將品德教育議題融入教學，並結合社會資源協助學校。今(6日)於安興國小舉辦「109年新竹縣推動學校品德教育暨環境營造成果發表」，展出15所合作推動學校計畫成果，並由縣長楊文科偕教育處長楊郡慈、多位議員以及華夏社會公益協會副理事長杜夷波進行其核心價值「禮、義、廉、恥」揭牌。

品德教育核心推動學校之一的安興國小，其「禮、義、廉、恥」匾額，也特別以孔子、關羽、包拯、周處作為代表形象，盼利用其歷史人

物背景故事，讓孩子們更好了解其含意。

縣長

楊文科表示，培育學生品德教育相當重要，也是新課綱核心素養之一。去年議會定期會議建議將「禮、義、廉、恥」作為品德教育核心價值，本府教育處立刻著手規劃，至今本縣有85所校園內設有禮義廉恥匾額，並透過品德教育輔導團，培育學生良好品德。

教育處長楊郡慈說明，教育處依據新課綱108學年度在國教輔導團中，正式成立品德教育輔導團，輔導團主要協助學校品格教育課程研發、教學、師資培育上，並

融入學校行政措施、課程、教學策略、資源整合、校園環境等方面，歷經二年多實施，今日展示15校初步成果，未來更有計畫性的規劃，推廣到全縣其他學校。



安興國小校長齊宗豫表示，學校固定每個禮拜四早上晨光時間，老師利用符合新課綱品德教育核心價值的書籍、繪本等述說故事，增進學生認知。為達到深耕推廣，都會區學校也進行社區參與，舉辦社區活動與長者互動、打掃服務等，非都會區學校則辦理食農課程探索體驗等，深耕學生尊重生命理念。

今日揭牌儀式林為洲立委特助、林思銘立委特助、張鎮榮議長特助、王炳漢副議長特助、議員鄭美琴、林秉君、甄克堅、林禹佑、蔡志環、林增堂議員助理、邱靖雅議員助理、張珈源議員助理等人也到場參與。【資料來源：新竹縣品格教育網】



『品格是成就孩子未來的關鍵』

■本會顧問/梁靜珊(前安興國小校長)

明基友達文教基金會、華夏社會公益協會—攜手打造孩子未來的品格力

華夏公益協會長期關注學生品格教育，以期匡正社會風氣；以新竹縣為首發，共同簽訂推動品格教育計畫方案。第1學年由安興國小進行實驗性課程發展，第2學年成立新竹縣品德教育輔導團，第3學年由學校為主體，全面性發展品格教育課程，第4學年更由楊縣長進行「禮、義、廉、恥」揭牌，由15所種子學校發表初步成果，未來更有計畫性的規劃，推廣到全縣其他學校。一路走來，感謝明基友達文教基金會持續深耕品德教育並贊助歷年活動經費，透過產官學研民資源共享，以合作分組模式建構符合12年國民基本教育品德核心價值（尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善、公平正義）課程活動，讓參與營隊之各校品德教育種子學生回到學校後，持續發揮正向影響能

量，創發更優質的正向文化素養。如同明基友達文教基金會所述，明基友達文教基金會扮演觸媒的角色，希望為台灣社會帶來一股積極、正面、向上的力量。

新竹縣政府與財團法人明基友達文教基金會，共同攜手於7月19日至7月31日在北埔鄉麻布山林共辦理四梯次品德教育深耕探索體驗營隊活動，由教育處蔡淑貞副處長、明基友達文教基金會童文池執行長主持開幕儀式、參加營隊學校的呂惠紅、郭碧玄、葉若蘭、陳麗卿、蔡政宏、何享憫校長等，也到場跟學生們加油打氣。童執行長表示，明基友達文教基金會長期關注孩子們誠信價值觀的培養，歷年來多次於麻布山林舉辦老實聰明營隊，藉由營隊活動，讓孩子們能夠在學習的道路



另於10月6日至10月7日同樣在麻布山林共辦理新竹縣品德教育深耕探種子教師工作坊，由品教團錦山國小蔡政宏校長進行課程規劃，明基友達文教基金會童執行長、林懿珍總監、華夏社會公益協會杜副理事長、徐章理事夫婦到場給第一線教學現場的教師們加油打氣。杜副理事長表示：感謝教師願意犧牲假日來進修研習，品德教育各校一直都有在推行，但品德教育的實施是有其專業性、系統化的教材、教法，師資、人才的培育，仍需教育現場的第一線人員，共同努力，才能更為深耕及有效性；另外，也給第一線的教師們殷殷叮嚀，身教大於言教，好品德，最幸福！

『品格是成就孩子未來的關鍵』，2020明基友達基金會的老實聰明體驗營強調品格素養、自然生態與科技人文的創新教育，培養具備正向價值觀的下世代。讓孩子們成為同理的下世代優質小紳士、小淑女，正是我們一直努力的方向與堅持。

上，適應群體生活，並且瞭解團體紀律、團隊合作之重要，進而培養孩子們成為既有誠信價值觀，又有無限創意的「老實聰明人」。今年特別感謝新竹縣政府教育處及所屬品德教育推動小組夥伴學校，辦理不一樣的營隊課程活動，並由清華大學、中原大學、中央大學、明新科技大學、輔仁大學、政治大學、東華大學、台灣師範大學、屏東大學、嘉南藥理大學、元培科技大學等多所大專院校學生共同規劃主題學習課程活動，相信透過新營隊辦理模式，定能培育更多正向價值觀的下世代。



捐款芳名錄 109.07至109.10

※ATM方式捐款者，請來電告知姓名、地址，以利收據寄交。

【個人】

王一叡	王九全	王如玄	王宏揚	王宏睿	王宏遠	王紘軒	王得蓉	王敏強	包可人	包展華	史悠瑾
向榮	曲艾年	曲芳年	江徐明珠	江麗娟	何桂英	吳幸美	吳芮虞	吳勝學	吳德基	吳蘊琴	宋妙珠
李一峯	李尤嘉	李守正	李宜靜	李幸君	李旻楛	李迎新	李阿美	李述銘	李書範	李國祿	李微陽
李燕群	李寶錐	杜少陵	杜夷波	杜滿曦	谷家華	谷劉宗瓊	邢小萍	卓官孟	周秀婷	易仲金	易瑞珊
易劉雪	林子欽	林呂美代	林志杰	林孟華	林奕華	林昭賢	林雪嬌	林暉庭	林鳳珠	林澄政	林麗端
邱孟雅	邱淑惠	侯品辰	孫啓光	徐美貞	高銘濱	高曉梅	常許玉英	張蘭盛	郭小勻	郭立志	郭守恩
陳一宙	陳玉英	陳秀美	陳泳妍	陳昭彰	陳盈君	陳美琴	陳若玲	陳淑雲	陳碧秀	善心人士	彭正中
游士漢	游宗裕	游博欽	舒婷婷	舒鴻南	舒鴻飛	黃永德	黃東焄	黃秋田	黃陳秀榮	黃晶雅	黃麗華
楊君儀	楊明弘	楊慧娟	葉晴玲	雷明傑	廖彩鳳	廖謝桂妹	齊宗豫	齊曼麗	劉慧玲	潘思白	蔡育書
蔡承諭	蔡明蒼	蔡柄賢	蔡保章閣家	蔡建泰	蔡秋男	蔡淑妃	蔡賢書	蔣光華	蔣治方	蔣芸芊	蔣瑞宸
鄧悅雯	鄧養	鄭淑媛	鄭敬齡	蕭建嘉	賴玉樹	賴香君	錢逸森	謝春連	謝素貞	謝國寅	謝惠蓉
鍾雲英	蘇祺婷	顧海平	顧海民	顧器成							

【企業團體】

- 汎宜企業有限公司
- 岱瑪金誠國際事業股份有限公司
- 誠昌報關有限公司
- 權亞石材股份有限公司
- 財團法人臺北市雍展社會福利慈善基金會
- 財團法人富邦慈善基金會
- 有限責任台北市立南門國民中學員生消費合作社

關渡宮、慧濟寺捐贈白米及華元、聯夏食品捐贈食品

(1) 關渡宮捐贈協會白米3,000斤，分配如下：

- ①富安國小150斤 ②社子國小250斤 ③葫蘆國小250斤
- ④百齡國小450斤 ⑤文林國小200斤 ⑥立農國小200斤
- ⑦關渡國小250斤 ⑧桃源國中250斤



(2) 慧濟寺捐贈協會 (a) 白米3.2公斤/包，共30包；(b) 30公斤的一袋，分配如下：

- ①實踐國中30公斤一袋加2小包，②力行國小10包，③博嘉10包，④木柵8包共4校。

(3) 華元休閒食品捐贈約600箱 (12包/箱) 辣味芥末蝦條分配如下：

新竹縣教育、社會兩處各100箱，400箱由安興齊宗豫校長，就品教小組15校的大小作分配。(每箱尺寸40×25.5×26.5)

華夏義賣園遊會 一壺咖啡香，飄散著華夏與炬輪的愛

每年秋末，華夏與炬輪的愛心園遊會，十多年來不曾缺席。

雖然今年新冠肺炎疫情未歇，並且衝擊著各行各業的民生經濟，募款及愛心物資皆比往年減少許多。但是，幫助社會弱勢，使其有自立生活的機會，再怎麼艱難，我們仍要堅持努力走下去。

「有多一點的能力，就多做一些的事」的堅持為弱勢服務之信念，不僅是在長年為身心障礙朋友服務關懷的炬輪技藝發展協會的公益夥伴親身實踐中看得到，在每一次的華夏與炬輪的愛心義賣園遊會上，總會有一些令人感動的生命故事在陽光角落閃閃發光。

「這麼香濃的咖啡，妳是怎麼沖煮出來的？」、「妳來自哪裡，可以教我如何煮出這麼好喝的咖啡嗎？」經過這個義賣咖啡攤位的每一個人，只要聞到咖啡香，便會情不自禁地停下腳步，和這位單親媽媽聊一聊。

她是來自花蓮玉里的媽媽，為幫助弱勢不落人後。歷經配偶離世、自己罹患免疫系統失調的疾病，定期的北上就醫回診，雖然路途遙遠，她仍然堅持要來做愛心。為謀經濟獨立，讓孩子有安定的家庭，從無到有的用心學習沖煮咖啡；曾經

的生活困難，萃取出她的人生甘苦味。苦過之後的甘，正如她親手送上的每一杯咖啡，飄散著醇濃的愛。

在每一次公益行動中，華夏感謝每一位真心付出的夥伴。大家不分彼此，心念想的是如何在自己能力範圍內，盡

力幫助社會上需要幫助的人，華夏也努力將善緣分享給其他社會公益團體，一起做好事。這次愛心義賣園遊會，非常感謝北投愛心隊、北投婦工會、石牌竹苑餐廳、蜜雪兒手工皂等好朋友們，活動圓滿成功。



5月至10月會務工作報告

五月

- 07日 工作會議。
- 14日 工作會議。
- 19日 拜訪新竹縣品教小組長安、福興、豐田等四校。
- 21日 工作會議。
- 27日 工作會議。

六月

- 04日 工作會議。
- 11日 工作會議。
- 15日 轉捐贈慧濟寺白米30包予台北市北投區桃源國中。
- 18日 工作會議。
- 25日 休會。

七月

- 02日 工作會議。
- 07日 拜訪台北市雙連、大同兩國小。
- 08日 拜訪台北市景美、博嘉、永建三國小。
- 09日 工作會議。
- 10日 拜訪台北市五常、大佳兩國小。
- 14日 拜訪台北市百齡、富安兩國小。
- 16日 工作會議。
- 17日 拜訪台北市東湖國中。
- 20日 拜訪新北市頂埔、溪洲及武林三國小。
- 21日 拜訪新北市土城國小、中正國中。

- 22日 拜訪新北市山佳、長興兩國小。
- 23日 工作會議。
- 24日 拜訪新北市五華國小。
- 25日 召開第五屆第七次理監事會及第六屆第一次理監事會。
- 27日 拜訪台北市蘭雅、芝山及雨農三校。
- 28日 拜訪台北市立農、北投兩國小及桃源、新民兩國中。
- 30日 工作會議。
- 31日 拜訪台北市明道、木柵、力行及實踐四國小。

八月

- 03日 拜訪新北市清水國小。
- 04日 拜訪台北市雙園、西園、東園、萬大四國小。
- 05日 拜訪新北市漳和國中。
- 06日 工作會議。
- 11日 拜訪台北市光復、民族兩國小。
- 12日 拜訪台北市士林、文昌兩國小。
- 13日 工作會議。
- 17日 拜訪台北市福林、文林兩國小。
- 18日 拜訪台北市桃源、逸仙及關渡三國小。
- 20日 工作會議。
- 26日 拜訪台北市玉成國小。
- 27日 工作會議。
- 31日 拜訪新北市政府教育局張明文局長。

九月

- 03日 工作會議。
 - 08日 關渡宮捐贈白米2,000斤，分配士林、北投兩區8所學校。
 - 10日 工作會議。
 - 16日 工作會議。
 - 22日 慧濟寺捐贈白米96公斤，分配文山區3所國小、1所國中。
 - 23日 華元食品捐贈600箱辣味芥末蝦條，分送於新竹縣教育處及社會處各100箱，400箱分配參與品教小組的15所學校。
 - 24日 工作會議。
 - 30日 工作會議。
- 十月
- 01日 中秋節連假休會。
 - 08日 工作會議。
 - 14日 參與桃源國中七年級生的第一組家訪。
 - 15日 工作會議。
 - 17日 參加「我愛地球兒童彩繪」活動比賽。
 - 19日 參與桃源國中七年級生的第二組家訪。
 - 20日 拜訪劍潭、葫蘆、社子三國小校長。
 - 21日 參與桃源國中七年級生的第三組家訪。
 - 22日 工作會議。
 - 23日 拜訪三民、大龍兩國小校長。
 - 28日 拜訪新竹縣竹東鎮大同國小校長。
 - 29日 工作會議。